TIA連携プログラム調査研究課題申請書1

調査研究代表者が作成し、調査研究課題ごとに同一のものを使用してください。

申請書は、各機関で行う第1次審査、および、TIA中核機関が共同で行う第2次審査で使用します。

採択課題の※の欄は、採択決定後に公開されます。

1. 調査研究代表者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏名※ |  | 職名 |  |
| 所属※ |  | | |
| E-mail |  | | |

1. TIA連携プログラム調査研究の題目（日本語および英語）※

|  |
| --- |
|  |

日本語：

|  |
| --- |
|  |

英語 ：

□新規 □継続（以前の採択課題を基とした申請）

継続の場合、前年度の採択課題名とかけはし(調査研究)の次のステップに進むために1年目で実施した活動。特に、外部資金獲得の活動及び実績について記入してください。

|  |
| --- |
|  |

1. □　プレベンチャー醸成支援を希望 （起業に向けた基礎的なコンサルティングへの参加等）

社会実装に対する見通しや展望をお書きください。　（希望者のみ記載下さい）

|  |
| --- |
|  |

1. 社会課題（SDGｓ）の解決に関わる取り組みや関連する活動について（任意記入項目）

□　今回申請の調査研究課題が、SDGsの17目標に関連する取り組みであれば、

最大3目標まで下記の番号に〇をつけてください

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 貧困をなくそう | 2 | 飢餓をゼロに |
| 3 | すべての人に健康と福祉 | 4 | 質の高い教育をみんなに |
| 5 | ジェンダー平等を実現しよう | 6 | 安全な水とトイレを世界中に |
| 7 | エネルギーをみんなに、そしてクリーンに | 8 | 働きがいも経済成長も |
| 9 | 産業と技術革新の基盤を作ろう | 10 | 人や国の不平等をなくそう |
| 11 | 住み続けられるまちづくりを | 12 | つくる責任、つかう責任 |
| 13 | 気候変動に具体的な対策を | 14 | 海の豊かさを守ろう |
| 15 | 陸の豊かさを守ろう | 16 | 平和と公正をすべての人に |
| 17 | パートナーシップで目標を達成しよう |  | |

1. TIA中核機関（所属機関及び連携機関に○を記入してください。）※

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 産総研 | NIMS | 筑波大学 | KEK | 東京大学 | 東北大学 |
|  |  |  |  |  |  |

上記以外の連携機関及び企業等（連携状況、役割等について記入してください。）

|  |
| --- |
|  |

1. TIA連携プログラム調査研究の概要 （200字以内）

|  |
| --- |
|  |

1. TIA連携プログラム調査研究の目的

|  |
| --- |
|  |

1. TIA連携プログラム調査研究の内容と計画、及び各機関の役割

|  |
| --- |
|  |

1. 調査研究の対象となる共同研究・共同事業の新規性、インパクト等と調査研究の必要性

|  |
| --- |
|  |

1. 本調査研究後の予定（競争的資金の獲得等、具体的に記入してください。）

|  |
| --- |
|  |

1. 主な業績（5件以内）

|  |
| --- |
|  |

1. TIA連携プログラム調査研究の組織

（【代】調査研究代表者　【機】機関代表者　【研】主な調査研究員　を記入し、該当する箇所に○を記入してください。

メールアドレスは調査研究代表者および機関代表者のみ記載ください。）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 【代】 | 【機】 | 【研】 | 所属 | 氏名 | 職名 | E-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |